

VERBALE N°4 DEL COLLEGIO DOCENTI UNITARIO DEL 4 MAGGIO 2018-05-09

In data 4 Maggio 2018, alle ore 14:30, presso l'auditorium della Sede Orafi dell'ISIS Margaritone, si è riunito il Collegio dei Docenti unitario, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente.
2. Sede Vasari – “Indirizzo Commerciale”: discussione ed approvazione nuove curvature.
3. Sede Centrale: esame nuovi corsi attivabili.
4. Varie ed eventuali.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico, prof. Roberto Santi; funge da Segretario la prof.ssa Claudia Andreini.

Il Dirigente, constatato il numero legale dei partecipanti, dichiara validamente costituita la seduta. Si apre la discussione sugli argomenti all'ordine del giorno.

1. Approvazione del Verbale della seduta precedente.

Il Dirigente dichiara che il Verbale della seduta precedente è stato regolarmente pubblicato sul sito della scuola e non sono pervenute osservazioni o opposizioni. Invita il Collegio a votare il punto n°1 all'o.d.g.

Il Collegio approva all'unanimità il Verbale della seduta del 20 Febbraio 2018.

2. Sede Vasari – “Indirizzo Commerciale”: discussione e approvazione nuove curvature.

Il Corso “Servizi Commerciali con curvatura turistica” sarebbe una novità per la città e permetterebbe agli alunni di conseguire anche una certificazione informatica e linguistica. Il Profilo finale è inserito nel nuovo ordinamento degli Istituti Professionali, pubblicato recentemente nella Gazzetta Ufficiale.

Questa opzione, estremamente innovativa, nasce con lo scopo di avvicinare il mondo della scuola alle richieste e ai bisogni di innovazione dei ragazzi e per facilitare il loro inserimento nel mondo del lavoro. L'Indirizzo Commerciale, tradizione dell'Istituto, ha sempre garantito un collegamento con il territorio e con l'occupazione. E', infatti, un percorso che affianca alla cultura generale una specifica cultura professionale che comprende l'informatica, supportata da stage aziendali, tirocini applicativi e simulazioni laboratoriali (impresa simulata).

La “**curvatura turistica**” del curriculum prevede, a partire dalla classe terza, l'inserimento in alcune discipline di ore curriculari dedicate all'acquisizione di contenuti e competenze spendibili nel settore turistico, ad esempio, nel programma di Italiano potrebbe essere inserito un autore legato al territorio come Pietro Aretino; si potrebbero inserire anche nuove discipline come Geografia del Turismo e Storia dell'arte. La città ha una vocazione turistica fortissima; vi sono attrattive turistiche come le opere di Pier della Francesca, il Crocifisso di Cimabue, chiese importanti come quelle di S.Francesco, S.Domenico, la Cattedrale, avvenimenti folkloristici come il Saracino...Un corso che ampliasse l'offerta formativa e che nello stesso tempo desse competenze di marketing, senza dubbio susciterebbe interesse tra i giovani studenti.

Si potrebbe partire in via sperimentale con questo Corso; gli studenti sarebbero guidati da docenti debitamente preparati e affronterebbero un percorso di studi multimediali, studierebbero su tablet, PC, piattaforme digitali e anche su cellulari, per scopi puramente didattici.

Profilo in uscita del diplomato dei Servizi Commerciali con curvatura Turistica

A conclusione del percorso quinquennale il diplomato è in grado di:

- elaborare dati concernenti mercati nazionali ed internazionali;
- ricercare informazioni funzionali all'esercizio della propria attività;

- interagire nel sistema azienda e riconoscere diversi modelli di strutture organizzative aziendali;
- contribuire alla realizzazione della gestione commerciale, degli adempimenti amministrativi ad essa connessi e dell'area amministrativo-contabile;
- partecipare ad attività dell'area marketing;
- realizzare attività tipiche del settore turistico e funzionali all'organizzazione di servizi per la valorizzazione del territorio e per la promozione di eventi;
- comunicare in almeno due lingue straniere con un corretto utilizzo della terminologia di settore;
- utilizzare strumenti informatici e programmi applicativi;
- utilizzare tecniche di comunicazione e relazione;
- operare con autonomia e responsabilità nel sistema informativo dell'azienda integrando le varie competenze dell'ambito professionale;
- documentare il lavoro e redigere relazioni tecniche.

In particolare, per il percorso con **curvatura turistica in aggiunta** alle precedenti voci:

- organizzare eventi di promozione turistica;
- sviluppare competenze che orientino lo studente nel settore del turismo per la valorizzazione del territorio.

Per l'**Indirizzo Commerciale Ambito Turistico** è prevista la partecipazione delle classi, per l'Alternanza Scuola-Lavoro, presso:

- le navi da crociera della **Compagnia Grimaldi**, dove, attraverso il progetto Grimaldi Educa gli alunni hanno l'opportunità di integrare la formazione teorica con attività pratiche di ospitalità alberghiera;
- le navi della **Tirrenia Navigazione**, dove gli alunni hanno l'opportunità di svolgere l'attività di stage e laboratori didattici a bordo delle navi.

Gli Studenti potranno partecipare anche a vari progetti:

EIPASS

Sono corsi di informatica a pagamento per la preparazione agli esami per la certificazione Eipass, aperti anche ad alunni di altri indirizzi. Gli studenti sono seguiti da docenti ben preparati. Questa certificazione dà maggiori crediti rispetto alle ECDL.

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

Sono corsi che rilasciano certificazioni di tipo linguistico PET/FIRST livelli A2 B1. Come seconda lingua si potrebbe scegliere il Tedesco, lo Spagnolo o altre lingue.

CISCO

E' un corso di perfezionamento PC e reti informatiche. Questo corso farebbe fare un passo molto in avanti ai nostri studenti. Rilascia certificazioni di solito negli Istituti Tecnici, ma un corso di perfezionamento-base è previsto anche per i Professionali, a partire dal terzo anno.

ERASMUS PLUS

E' un progetto europeo previsto alla fine della scuola, orientato a ricercare e confrontare nuove metodologie didattiche che favoriscano l'integrazione e combattono la dispersione scolastica.

Il Dirigente proietta successivamente delle slides per illustrare il quadro orario dell'Indirizzo Servizi Commerciali con curvatura Turistica.

Interviene il prof. Giovanni Lisi dichiarando che gli studenti che si diplomano nell'Indirizzo Commerciale trovano tutti lavoro, ma ultimamente sono calate le iscrizioni perché sembra un

indirizzo vecchio. Ha bisogno di essere rinnovato, aggiornato e potenziato sotto il profilo informatico, in modo da rispondere in modo adeguato alle richieste del territorio. E' un Corso che si autoalimenta da sé, basterebbero pochi iscritti e poi ripartirebbe da sé. L'Indirizzo Servizi Commerciali con curvatura Turistica permette di rinnovare il vecchio corso, che rappresenta una pietra miliare per l'Istituto Vasari; la sua scomparsa sarebbe una sconfitta per la scuola.

Prende la parola, di seguito la prof.ssa Silvia Zoi affermando che, per raggiungere un livello in uscita B1 e A2, per ottenere la certificazione linguistica, tre ore settimanali sono poche. Il Dirigente risponde che prima di tutto è importante far partire il corso, gli aggiustamenti di orario verranno fatti successivamente.

Il Dirigente invita il Collegio a votare l'approvazione dell'**Indirizzo Servizi Commerciali con curvatura Turistica**.

Il Collegio approva il nuovo Indirizzo all'unanimità.

3. Sede Centrale: esame nuovi corsi attivabili.

Il Dirigente fa presente al Collegio che ci sarebbero altre due curvatures da prendere in considerazione per il nostro Istituto: Servizi Culturali e dello Spettacolo e Ricezione Turistico Alberghiera nel Professionale. La curvatura più idonea per la tipologia del nostro Istituto è senza dubbio la seconda opzione, inoltre, non è presente in nessuna scuola del nostro capoluogo di provincia. Il Dirigente quindi propone al Collegio la votazione del seguente Indirizzo:

- **Indirizzo Ricezione Turistico-Alberghiera nel Professionale.**

Il Collegio approva il nuovo Indirizzo all'unanimità.

Per quanto riguarda il Corso di Estetiste, è stato aggiunto il quarto anno. Alla fine del terzo anno le allieve conseguono la qualifica di Addette Estetiche e possono esercitare la loro professione presso Laboratori di estetica, Centri benessere ecc., alla fine del quarto anno conseguono il diploma di Tecniche Estetiche e possono aprire una loro attività. Pur non essendo Istruzione, anche nel quarto anno di questo corso sono state mantenute alcune ore delle materie curricolari, dal momento che il Corso Estetiste è stato attivato da una scuola pubblica.

Anche per gli altri Indirizzi di Sussidiarietà Complementare, il nostro Istituto, in base all'autonomia, può deliberare che gli alunni possano arrivare alla classe quinta confluendo in altri Indirizzi, mediante moduli integrativi attivati dalla scuola (esami integrativi).

4. Varie ed eventuali.

La prof.ssa Rossella Angiolini prende la parola per fare due richieste al Dirigente; chiede come prima cosa se è possibile, per il prossimo anno, di non predisporre il ricevimento dei genitori di sabato, perché vengono pochissime persone, sarebbe meglio scegliere due giorni centrali della settimana. Di seguito, chiede al Dirigente perché i corsi di aggiornamento vengono organizzati sempre a maggio, quando gli insegnanti sono oberati di impegni? Si potrebbero svolgere da Gennaio ad Aprile? Il Dirigente risponde che per il prossimo anno prenderà in esame le richieste della prof.ssa Angiolini.

La prof.ssa Andreini interviene, successivamente, per ricordare ai Docenti referenti di progetto di consegnare la scheda di monitoraggio intermedio.

Non essendo emersi altri argomenti di discussione, la seduta ha termine alle ore 16:15.

Il Dirigente
Prof. Roberto Santi

Il Segretario
Prof.ssa Claudia Andreini

