

## VERBALE N° 6 DEL COLLEGIO DOCENTI UNITARIO DEL 14 GIUGNO 2018

In data 14 Giugno 2018, alle ore 9:00, presso l'Auditorium della Sezione Orafi dell'ISIS Margaritone, si è riunito il Collegio dei Docenti Unitario per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione del Verbale della seduta precedente.
2. Relazioni finali referenti Funzioni Strumentali e Animatore Digitale.
3. Varie ed eventuali.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico, prof. Roberto Santi; funge da Segretario la prof.ssa Claudia Andreini.

Il Dirigente Scolastico, constatato il numero legale dei partecipanti, dichiara validamente costituita la seduta. Si apre la discussione sugli argomenti all'ordine del giorno.

### **1. Approvazione del Verbale della seduta precedente**

Il Dirigente dichiara che il Verbale della seduta precedente è stato pubblicato sul sito della scuola e che non sono pervenute osservazioni o opposizioni. Invita il Collegio a votare il punto n° 1 all'o.d.g.

Il Collegio approva all'unanimità il Verbale della seduta precedente.

La prof.ssa Ficili chiede al Dirigente perché nel verbale della seduta precedente il nuovo indirizzo richiesto e approvato per l'Istituto Vasari, "Servizi Alberghieri", figura per la Sede Centrale dell'Ipsia Margaritone. Il Dirigente risponde che la Provincia e l'Ufficio Scolastico Provinciale sono di solito propensi a concedere l'apertura di un nuovo Indirizzo soltanto se la scuola interessata dispone di locali adeguati. La nostra scuola, almeno ufficialmente, dispone di aule libere nella Sede Centrale.

### **2. Relazioni finali referenti Funzioni Strumentali**

Il Dirigente Scolastico, dopo aver fatto riferimento agli ambiti di intervento delle Figure Strumentali all'Offerta Formativa dell'Istituto, invita i Docenti responsabili a relazionare e commentare le attività svolte nell'anno scolastico 2017/18. Le macroaree di intervento sono le seguenti:

- Gestione del POF
- Interventi e servizi per gli studenti, accoglienza alunni stranieri
- Area del disagio-DSA
- Animatore Digitale

**Gestione del PTOF:** la prof.ssa Claudia Andreini ha ricoperto l'incarico di Funzione Strumentale Area n°1, "Gestione del PTOF" e quella di Referente del RAV.

Tutte le attività svolte si sono raccordate con il Rapporto di Autovalutazione (RAV) e il Piano di Miglioramento di validità triennale, che prevede interventi mirati su due Aree di Processo:

1. Esiti degli studenti: risultati scolastici.
2. Risultati nelle prove nazionali Invalsi.

Gli Obiettivi di processo, pianificati per le due Aree, hanno lo scopo di permettere ai nostri alunni di migliorare il loro rendimento, di ridurre la dispersione e quindi di consentire alla nostra scuola di rientrare nella valutazione media provinciale, nell'arco di tre anni.

Le attività svolte dalla prof.ssa Andreini sono state le seguenti:

- Aggiornamento del RAV e del Piano di Miglioramento;

- Coordinamento dell'attività didattica, degli strumenti e dei criteri di valutazione e monitoraggio di tale attività nei Dipartimenti;
  - Collaborazione con gli Organi Collegiali: Collegio dei Docenti, Consiglio d'Istituto, Comitato di Valutazione;
  - Raccordo con i referenti dei progetti e monitoraggio intermedio dei medesimi;
  - Elaborazione del PTOF svolta insieme al collega, prof. Giuseppe Matteini (Commissione Autovalutazione formata da Andreini e Matteini) e al Dirigente Scolastico.
- Per quanto riguarda i progetti, quest'anno la prof.ssa Andreini è stata la referente del progetto "Gemellaggio dell' ISIS Margaritone e l'Università olandese NHL STENDEN e collaboratrice del progetto "Legalità e Cittadinanza".

**Interventi e servizi per gli studenti, accoglienza alunni stranieri:** il prof. Maurizio Bonet risulta assente giustificato; la prof.ssa Andreini, incaricata dal docente, illustra la relazione sulla sua attività svolta. Il prof. Bonet ha curato le attività di quest'area per la Sede Centrale e la Sede Orafi; la prof.ssa Lucia Ciacci le ha curate per l'Istituto Vasari. Tutte le attività dei docenti referenti sono state svolte in stretta collaborazione con la Presidenza e su richiesta da parte degli studenti. Il prof. Maurizio Bonet ha organizzato e concordato le assemblee d'Istituto con i rappresentanti del Comitato Studentesco. Per ragioni di sicurezza, riguardo alla capienza dell'aula magna, le assemblee d'Istituto delle classi della Sede Centrale e della Sede Orafi si sono svolte in giorni diversi. Alle assemblee hanno preso parte esperti esterni per parlare e dibattere insieme ai ragazzi dei principali temi riguardanti la legalità e le problematiche giovanili, come il cyberbullismo, l'alcolismo, la droga, la violenza sulle donne, l'insuccesso scolastico e l'abbandono della scuola. Sono state organizzate visite guidate proposte dai Consigli di classe, diversificate nelle varie Sedi, in base agli interessi e ai corsi di studio.

Il prof. Bonet è stato referente del progetto "Legalità e Cittadinanza" e ha predisposto per le classi della Sede Centrale-Orafi, incontri con rappresentanti delle principali Forze dell'Ordine e alcuni magistrati, per parlare del rispetto della legalità da parte dei giovani.

La prof.ssa **Lucia Ciacci** oltre che a collaborare per l'organizzazione delle assemblee d'Istituto, ha esaminato, ottimizzato ed elaborato le proposte di visite guidate presentate dai Consigli di classe. Sono state organizzate numerosissime visite guidate sia per le classi del biennio che del triennio, e il viaggio d'istruzione Travel Game a Barcellona. Il viaggio è stato effettuato con la nave; durante la traversata gli alunni hanno partecipato ad una sfida multimediale e interattiva fra tutti gli Istituti partecipanti e hanno seguito delle lezioni sull'Alternanza Scuola-Lavoro. Alcune classi del triennio hanno effettuato anche un'uscita presso il Teatro della Bicchierata per assistere allo spettacolo interattivo in lingua inglese "Social Network", altre hanno partecipato ad incontri formativi relativi ai vari Indirizzi di studio.

**Area disagio-DSA:** i Docenti incaricati per l'Area disagio sono: il prof. Francesco Savarino per la Sede Centrale e la Sede Orafi, la prof.ssa Paola Bosco per l'Istituto Vasari. In seguito alle dimissioni della prof.ssa Bosco, nel mese di Febbraio, il Dirigente ha nominato come coordinatrice della Funzione Strumentale BES, per l'Istituto Vasari, la prof.ssa Lucia Ciacci. La prof.ssa Bennati Silvia ha avuto l'incarico di seguire gli alunni DSA nella Sede Centrale e Orafi; la prof.ssa Boldrini Paola nell'Istituto Vasari. In seguito alle dimissioni della prof.ssa Boldrini, a partire da Gennaio è stata nominata come docente di supporto, per gli studenti DSA, la prof.ssa Marta Coradeschi.

Il prof. **Francesco Savarino** ha coordinato i Progetti Educativi Zonali "Pez", per prevenire il disagio e l'abbandono scolastico, per rafforzare le competenze di base, per favorire l'inclusione ed esperienze educative socializzanti.

Il progetto PEZ è stato svolto nelle classi prime e seconde delle tre Sedi dell'Istituto. Gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti e relazionati in occasione di una giornata conclusiva organizzata presso l'ITIS di Arezzo, alla presenza dell'Assessore del Comune di Arezzo, dei Referenti della Provincia e del Provveditore di Arezzo. Le competenze raggiunte sono state: superamento del

disagio e buon inserimento nel contesto educativo-scolastico; rimotivazione allo studio; prevenzione del disagio causa degli abbandoni scolastici; rafforzamento delle competenze di base e integrazione.

Come Coordinatore del Sostegno ha organizzato le attività di quattordici insegnanti distribuiti nelle classi della Sede Centrale e della Sede Orafi, assicurando la presenza di insegnanti di sostegno durante le lezioni delle materie d'indirizzo, di quelle umanistiche-linguistiche, di quelle di laboratorio, privilegiando le classi terze e quinte perché classi in cui sono previsti gli esami (di Qualifica e di Stato).

Per gli alunni con bisogni educativi speciali, B.E.S., è stato elaborato un modello per formalizzare un percorso individualizzato e personalizzato, che è diventato uno strumento di lavoro necessario per gli insegnanti, ma che ha avuto anche la funzione di documentare alle famiglie le strategie di intervento programmate. In tal senso sono stati predisposti P.D.P. per alunni B.E.S. individuati dai Consigli di classe della Sede Centrale e Orafi.

E' stato predisposto il progetto "Un nuovo amico: il cavallo" rivolto a dieci alunni (Legge 104), per la durata di quaranta incontri, dal mese di Gennaio a quello di Maggio, presso la fattoria Komoté a San Zeno. Alcuni di questi alunni hanno partecipato ai "XXXIV Giochi Nazionali Special Olympics", nella specialità Equitazione, classificandosi tra le prime posizioni della loro categoria..

Oltre a questo, sono stati attivati altri progetti: i corsi di "Facilitatore linguistico", per alunni stranieri, il progetto "Teatro e Arti Integrate per la classe IOPO, il progetto Erasmus-Arezzo Innovazione, Smart Gold Skills che ha visto come beneficiari gli studenti delle classi IV e i neodiplomati per un'esperienza di formazione e tirocinio all'estero.

La prof.ssa **Silvia Bennati**, referente per i DSA delle Sedi Centrale – Orafi, ha acquisito le diagnosi DSA degli studenti delle classi prime, segnalati, ha aggiornato l'anagrafe di tutti gli alunni DSA presenti nella Sede Centrale-Orafi predisponendo il modello dei PDP di tutti gli alunni. Ha dovuto confrontarsi con molte realtà, instaurare rapporti positivi e di collaborazione con le famiglie, coinvolgere i colleghi nel seguire in modo adeguato gli studenti DSA, in modo particolare quelli che dovevano affrontare l'Esame di Stato.

La prof.ssa **Paola Bosco** ha coordinato e redatto l'orario dei docenti del Sostegno della Sede Vasari; ha svolto il suo lavoro in stretta collaborazione con la componente docenti, personale A.T.A., Dirigenza sia scolastica che amministrativa, assistenti alla persona (educatrici dell'Associazione il Sorriso), Enti Territoriali (USL, UST, CTS, PROVINCIA), Cooperative Sociali e Famiglie degli alunni che frequentano il nostro Istituto. Su segnalazione dei Consigli di classe sono stati individuati alunni con BES e sono stati predisposti, dove è stato ritenuto opportuno e dopo numerosi incontri con le famiglie, sempre alla presenza dei Coordinatori di Classe, i relativi PDP. Ha tenuto rapporti continui con le famiglie e con le equipe che seguono gli alunni con 104. Ha partecipato ai PARG e ai PEI di tutti gli alunni sia in sede scolastica che in altre sedi, rendendo fattibile ciò che era stato deciso nel percorso di riabilitazione di vita del soggetto

Sono stati portati a termine, con risultati molto positivi, quasi tutti i progetti presentati ed inseriti nel PTOF.

Nel mese di Febbraio, dopo le dimissioni della prof.ssa Bosco, è stata incaricata dal Dirigente la prof.ssa **Lucia Ciacci**

La prof.ssa Ciacci ha cercato di agire in continuità con il lavoro svolto dalla precedente coordinatrice, rimanendo salda al principio che al centro di ogni intervento ci deve essere sempre l'alunno. La sua attività ha riguardato tre aree di intervento:

- a) coordinamento delle attività didattico-educative a favore degli alunni certificati ai sensi della legge 104 del 1992, quali:
  - supporto e consulenza ai colleghi;
  - condivisione con i colleghi di sostegno delle problematiche nell'ottica di un confronto costruttivo;
  - supervisione della documentazione dei Fascicoli personali (DF, PDF, PEI);
  - coordinamento del Dipartimento di Sostegno.

- a) Collaborazione con la prof.ssa Marta Coradeschi, incaricata come supporto per gli alunni DSA, dopo le dimissioni della prof. Paola Boldrini.
- b) Coordinamento delle situazioni di disagio scolastico, segnalati dai Consigli di classe, quali;
  - colloquio con i Coordinatori di classe e con le famiglie;
  - predisposizione dei relativi PDP.

Il team di sostegno ha lavorato attivamente nei quattro ambiti disciplinari (AD01-AD02-AD03-AD04) e ha collaborato in maniera serena con i docenti curricolari dei vari Consigli di classe, con gli alunni, con le famiglie e con l'Equipe di riferimento. Gli studenti certificati hanno seguito programmazioni equipollenti e differenziate e si sono avvalsi di tre-quattro docenti di sostegno esperti nelle aree delle singole discipline.

**Innovazione tecnologica e didattica: “Animatore Digitale”.** La Legge 107, ha introdotto questa nuova figura che ha il compito di favorire e predisporre le nuove tecnologie all'interno della scuola per il personale docente e per gli alunni. L'unica referente incaricata per quest'Area, per tutte tre le Sedi, è la prof.ssa Scala Martina.

L'attività di Animatore Digitale, nell'a.s.2017/18, si è sviluppata su più ambiti di intervento: aggiornamento docenti, potenziamento della rete, nuove metodologie, ambienti digitali, progetti innovativi.

La docente incaricata risulta assente giustificata; la relazione dell'attività svolta verrà consegnata dalla medesima in segreteria.

Il Collegio approva all'unanimità le attività svolte dalle Funzioni Strumentali.

### **3. Varie ed eventuali.**

Il Dirigente dichiara al Collegio che negli ultimi tempi la nostra scuola si è molto rinnovata e aggiornata mediante l'utilizzo di nuove tecnologie e progetti all'avanguardia. Un progetto che è stato svolto quest'anno da alcuni alunni della classe 4AE 3TL e 4MA è stato “Corso di automazione Comau. Gli alunni sono stati guidati da docenti interni che, a loro volta, si erano formati in precedenza. Il Dirigente prega il prof. Mauro Caloni, uno dei docenti del corso, di illustrare al Collegio tale progetto. Il prof. Caloni precisa che è stato un corso a pagamento e si è svolto per la durata di dieci lezioni. Gli studenti si sono esercitati con un simulatore in dotazione della scuola. Alla fine del corso gli alunni hanno conseguito il Brevetto di robot antropomorfo per automazione industriale.

Il Dirigente saluta e ringrazia i Docenti per il lavoro svolto in quest'anno scolastico e augura a tutti buone vacanze.

Non essendo emersi altri argomenti di discussione, la seduta viene sciolta alle ore 10:30.

IL Dirigente Scolastico  
Roberto Santi

Il Segretario  
Prof.ssa Claudia Andreini